Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.42. Государственная антикоррупционная политика

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника: экономист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	51	51

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Автор И.В. Гущина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции, выработка системного представление о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики. Освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции и ее проявлений в организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	З. Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение Н. Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Гражданское право", "Налоги и налогообложение", "Экономическая безопасность"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы _изучения коррупции.	51	2	0	28		Контрольная работа
2	Основные этапы реализации антикоррупционной политики в России. Мировой опыт борьбы с коррупцией.	51	2	0	28		Контрольная работа
3	Коррупционные преступления и их роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства	51	6	0	16	2	Контрольная работа
4	Предотвращение коррупционных явлений _в _системе государственной службы	51	6	0	20	2	Контрольная работа
	ИТОГО		16		92	4	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы _изучения коррупции.	51	2	6	15		Контрольная работа
2	Основные этапы реализации	51	4	6	15		Контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	антикоррупционной политики в России. Мировой опыт борьбы с коррупцией.						
3	Коррупционные преступления и их роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства	51	4	8	16	2	Контрольная работа
4	Предотвращение коррупционных явлений _в _системе государственной службы	51	4	8	20	2	Контрольная работа
	ИТОГО		14	28	66	4	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и формы коррупции.	Сущность коррупции и причины ее возникновения в обществе. Научные теории по изучению коррупционных процессов и явлений. Формы коррупции и их краткая характеристика
2	Исторический аспект коррупции в нашей стране.	Причины и условия возникновения коррупции в России. Роль политики Петра 1 в формировании предпосылок для распространения коррупции в России.
3	Основные этапы борьбы с коррупцией в конце 20 века в России Развитие антикоррупционного законодательства в 21 веке	Развитие коррупции в России в условиях развития рыночных отношений. Формирование системы борьбы с коррупцией в России. Укрепление роли государства в борьбе с коррупцией. Указы Президента Российской Федерации в области борьбы с коррупцией и особенности их реализации в современных условиях
4	Система государственного управления противодействием коррупции. Мировой опыт борьбы с коррупцией и возможности его применения в России.	Система органов государственной власти, которые уполномочены предотвращать, выявлять и привлекать к ответственности за преступления коррупционного характера.Антикоррупционная политика в других государствах. Привлечение к ответственности за преступления коррупционного характера.Международные индексы коррупции. Оценка уровня и структуры коррупции в отдельных государствах.
5	Коррупционные преступления и методы их	Состав преступлений, которые имеют коррупционную направленность. Дискуссионный характер состава преступлений. Современное состояние коррупционной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	пресечения.	преступности в России. Методы пресечения коррупционных преступлений. Сложные вопросы доказывания вины в преступлениях коррупционного характера
6	Взаимосвязь коррупции и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Роль кадровой службы и службы по экономической безопасности в профилактике и выявлению коррупции	Негативные последствия коррупции для государства в целом и отдельных предприятий. Организационные аспекты борьбы с коррупцией в рамках отдельных субъектов хозяйственной деятельности. Технологии и методы реализации функций кадровых служб и служб по экономической безопасности предприятий и организаций в области профилактики коррупционных правонарушений.
7	Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих и их роль в профилактике коррупции.	Состав запретов и ограничений в деятельности государственных служащих, требования к исполнению служебных обязанностей. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими системы антикоррупционных ограничений и запретов, требований исполнения ими служебных обязанностей.
8	Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.	Процедура сбора информации и заполнения сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Проверка сведений кадровыми службами. Меры дисциплинарного и иного воздействия за нарушение порядка предоставления сведений и их последствия. Проблемные вопросы предоставления сведений государственными служащими и членами их семей. Особенности предоставления сведений в разных государственных организациях.
9	Конфликт интересов. Возможности использования опыта борьбы с коррупцией в системе государственной службы в сфере бизнеса.	Понятие конфликта интересов. Правила и методы предотвращения или урегулирования конфликта интересов. Применение крупными корпорациями методов выявления коррупции.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и формы коррупции. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии. 1.Дискуссия по научной теории коррупции. Развитие теоретических представлений о сущности коррупции. В ходе дискуссии

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	предполагается проанализировать и сравнить точки зрения разных авторов (представителей юридических и экономических наук) 2.Формы проявления коррупции в обществе: классификация и дифференциация. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется изучить статистические материалы, которые дают представление об уровне, структуре и составу преступлений коррупционного характера.
1	Понятие и формы коррупции. Контрольная работа №1
2	Основные этапы борьбы с коррупцией в России.. Изучение основных документов, регламентирующих борьбу с коррупцией в России в процессе перехода к рыночным отношениям. Оценка негативных последствий коррупции для развития государства и отдельных предприятий и организаций.
2	Мировой опыт борьбы с коррупцией. Исторический аспект развития коррупционных проявлений в нашей стране. Проводится в виде семинарского занятия по обощению и углублению знаний с элементами дискуссии. Изучение причин коррупции в современных условиях. Контрольная работа №2
3	Коррупционные преступления в России - занятие 1. Проводится в форме семинарского занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Региональный опыт выявления коррупционный преступлений.
3	Коррупционные преступления в России - занятие 2. Проводится в форме семинарского занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Состав преступлений коррупционного характера, ответственность за их _совершение. _Выявление коррупционных преступлений. Изучение опыта выявления коррупционных преступлений
3	Коррупционные преступления в России - занятие 3. Проводится в форме семинарского занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Состав преступлений коррупционного характера, ответственность за их _совершение. _Выявление коррупционных преступлений. Изучение опыта выявления коррупционных преступлений
3	Коррупционные преступления в России - занятие 4. роводится в форме семинарского занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Состав преступлений коррупционного характера, ответственность за их _совершение. _Выявление коррупционных преступлений. Изучение опыта выявления коррупционных преступлений
3	Взаимосвязь коррупции и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами научной конференции. Изучение опыта _выявления коррупционных преступлений на региональном уровне и привлечения к ответственности за их совершение. Проблемные вопросы оценки причиненного ущерба хозяйствующим субъектам. Антикоррупционные мероприятия в бизнесе: формы и особенности проведения. Изучение опыта _выявления коррупционных преступлений на региональном уровне и привлечения к ответственности за их совершение. Проблемные вопросы оценки причиненного ущерба хозяйствующим субъектам. Антикоррупционные мероприятия в бизнесе: формы и особенности проведения.
3	Коррупционные преступления. Контрольная работа №3
4	Роль кадровой службы и службы по обеспечению экономической безопасности в области профилактики коррупционных и иных правонарушений.. Проводится в форме семинарского занятия с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	использованием группового анализа ситуаций. Разработка и внедрение норм корпоративной этики. Антикоррупционная экспертиза отдельных локальных нормативных актов. Оценка должностных обязанностей отдельных работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений. Совершенствование принципов подбора и оптимизация использования кадров в рамках одного предприятия Изучение опыта борьбы с коррупцией отдельных предприятий и корпораций по материалам открытого доступа.
4	Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих. - занятие 2. Проводится в форме семинарского занятия. Повторение материалов лекции. Изучение особенностей состава _запретов и ограничений, их критический анализ. Изучение материалов привлечения к ответственности государственных служащих за нарушение запретов и ограничений.
4	Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. - занятие 1. Проводится в виде деловой игры - моделирование хозяйственных ситуаций и поиск возможных оптимальных вариантов. _Изучение _алгоритма _сбора информации для заполнения справки о «сведениях». Проверка сведений кадровыми службами. Проблемные вопросы проверки и формирования сведений в зависимости от семейных ситуаций.
4	Правила и методы предотвращения или урегулирования конфликта интересов.. Проводится в форме практического занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Повторение материалов лекции. Изучение материалов по выявлению конфликта интересов, находящихся в открытом доступе.
4	Итоговая контрольная работа №4 по всем темам курса. Контрольная работа № 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы _изучения коррупции.	ОПК-5	З.Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие	Контрольная работа	по 5 баллов за каждый правильный и достаточно полный ответ (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поведение в сфере профессиональной деятельности У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение Н.Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности		
2	2. Основные этапы реализации антикоррупционной политики в России. Мировой опыт борьбы с коррупцией.	ОПК-5	З.Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение Н.Владеть навыками применения норм	Контрольная работа	по 5 баллов за каждый правильный и достаточно полный ответ (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности		
3	3. Коррупционные преступления и их роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства	ОПК-5	З.Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение Н.Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности	Контрольная работа	По 5 баллов за каждый правильный и достаточно полный ответ (25)
4	4. Предотвращение коррупционных явлений _в _системе государственной службы	ОПК-5	З.Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной	Контрольная работа	По 5 баллов за каждый правильный ответ (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение Н.Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: По 3 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
Знание: Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности
1. Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих и их роль в профилактике коррупции.
2. Какие документы должны быть приняты на предприятии в целях противодействия коррупции?
3. Каковы особенности возникновения коррупционных рисков в отдельных отраслях и видах деятельности?

4. Международные индексы оценки уровня коррупции: методика, преимущества и недостатки.
5. На каком этапе развития человеческого общества появилась коррупция?
6. Обязанности предприятий и организаций в организации системы противодействия коррупции в РФ.
7. Опыт борьбы с коррупцией в Сингапуре: положительные и отрицательные последствия.
8. Основания для классификации коррупционных явлений и процессов.
9. Основные положения национального плана противодействия коррупции.
10. Особенности борьбы с коррупцией в отдельных зарубежных государствах.
11. Понятие конфликта интересов.
12. Порядок представления и содержание сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера государственных служащих.
13. Правила и методы предотвращения или урегулирования конфликта интересов. Применение крупными корпорациями методов выявления коррупции.
14. Причины возникновения коррупции в обществе.
15. Причины и условия возникновения коррупции в России
16. Система органов государственной власти, которые уполномочены предотвращать, выявлять и привлекать к ответственности за преступления коррупционного характера
17. Состав преступлений, которые имеют коррупционную направленность. Дискуссионный характер состава преступлений.
18. Сущность коррупции, как явления. Понятие коррупции в узком и широком смысле слова.
19. Указы Президента Российской Федерации в области борьбы с коррупцией и особенности их реализации в современных условиях.
20. Формирование системы борьбы с коррупцией в России в 21 веке.
21. Формы коррупции и их характеристика.
22. Характеристика коррупционных правонарушений предусмотренных КОАП РФ.
23. Характеристика коррупционных преступлений в виде дачи взятки.
24. Характеристика коррупционных преступлений в виде получения взятки.
25. Характеристика коррупционных преступлений в форме подкупа по УК РФ по статьям 141, 184 и 204.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до16 баллов за каждое правильно выполненное задание.

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
Умение: Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
Задача № 1. Выявление конфликта интересов в организации и принятие мер по его локализации.
Задача № 2. Проверка сведений о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера государственных служащих.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 16 баллов за каждое правильно выполненное задание.

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
Навык: Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности
Задание № 1. Опишите коррупционные риски для работников организации в зависимости от занимаемой должности и деятельности организации.
Задание № 2. Составьте примерный перечень документов в целях противодействия коррупции и опишите специфические особенности их содержания в организации в зависимости от вида деятельности.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра мировой экономики и экономической безопасности Дисциплина - Государственная антикоррупционная политика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (36 баллов).
2. Выявление конфликта интересов в организации и принятие мер по его локализации. (32 баллов).
3. Опишите коррупционные риски для работников организации в зависимости от занимаемой должности и деятельности организации. (32 баллов).

Составитель _____ И.В. Гущина

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Андрианов В. Д. Владимир Дмитриевич Коррупция как глобальная проблема: история и современность. [монография]/ Владимир Дмитриевич Андрианов.- М.: Экономика, 2011.- 301 с.
2. Андриянов В. Н. Коррупция: основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-71 с.
3. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-70 с.
4. Киреенко А.П. Защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 87 с.

5. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73976.html
6. Антикоррупционная политика государства ?электронный ресурс?: учебное посо- бие / М. Ф. Гацко. – Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС,–2015.– 118 с. режим доступа:http://nog.ranepa.ru/info/antikor%202015.pdf
7. Довгяло В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70654.html
8. О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

б) дополнительная литература:

1. О противодействии коррупции. федеральный закон № 273-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.-24 с.
2. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения. Improvement problems of the Russian anti-corruption legislation and practicing of its application.- М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014.-57 с.
3. Воробьёв Ю. Чтобы противостоять коррупции, нужно привести в порядок наши законы/ Ю. Воробьёв; подгот. Н. Дорофеев// Парламентская газета
4. Лысков А. Явление коррупции - меры государства: правовые и политико-этические аспекты/ А. Лысков// № 9, С. 2-8, 2008, ч.з 2-202
5. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / В.В. Астанин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-01778-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52439.html
6. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.Н. Дорофеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 245 с. — 978-5-238-02127-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71106.html
7. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02171-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71104.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru/. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный

– Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: http://www.supcourt.ru. доступ неограниченный
– Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ, адрес доступа: http://vak.ed.gov.ru/. доступ неограниченный
– Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: http://www.un.org/. доступ неограниченный
– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: htttp://www.nalog.ru. доступ неограниченный
– Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: http://www.arbitr.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории и гражданского права..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий